

# 国家教师资格考试《综合素质》(小学)

## 终极模考卷（五）参考答案及解析

### 一、单项选择题

#### 1.【答案】B

**【解析】**本题考查新课程改革背景下的教师观。新课程改革背景下的教师观强调，从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者。教师要从过去仅仅作为知识传授者这一角色中解放出来，把激发学生学习的动机，指导学生的学习方法，组织管理和指导学生的学习过程，培养学生自主学习、合作学习的能力作为自己工作的主要目标。题干中，薛老师通过演示实验引导学生进行观察和讨论，使学生自己得出结论，体现了薛老师是学生学习的促进者。B项正确。

A项：新课程改革背景下的教师观强调，从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者。传统的教学活动和研究活动是彼此分离的，教师的任务只是教学，很少有从事教学研究的机会，而且即使有机会参与，也只是处于辅助的地位。新课程要求教师应该是一个研究者，这意味着教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，并形成规律性的认识。题干中并未体现这点。与题干不符，排除。

C项：新课程改革背景下的教师观强调，从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。在传统教育中，课程知识早已被安排好，只需要按部就班地按照统一的进程讲授即可。而新的课程观则强调教学不只是课程传递和执行的过程，更是课程创生与开发的过程。教师要由课程的忠实执行者变为课程的开发者，尤其是校本课程的开发者和课程知识的建构者。题干中并未体现这点。与题干不符，排除。

D项：管理者指教师是学校教育教学活动的组织者和管理者，需要肩负起教育教学管理的职责，包括确定目标、建立班集体、制定和贯彻规章制度、维持班级纪律、组织班级活动、协调人际关系，并对教育教学活动进行控制、检查和评价。题干中并未体现这点。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

### 2.【答案】D

**【解析】**本题考查素质教育的内涵。素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育。全面性是指实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一起来，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。题干中，“得语文者得天下”这一现象，过分夸大了语文学科的重要性，导致家长过度关注语文学科，不利于各学科的均衡发展，不利于促进学生的全面发展。因此，这种现象并不能提高教育质量。D 项说法不恰当，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

### 3.【答案】C

**【解析】**本题考查教学效能感。教学效能感一般指教师对自己影响学生行为和学习结果的能力的一种主观判断。这种判断会影响教师对学生的期待和指导，从而影响教师的工作效率。题干中，董老师坚信通过用爱感化、用情引导、用心管理，这个所谓的“差班”一定会“逆袭”，班级的面貌肯定会焕然一新，说明董老师具备较强的教学效能感。C 项正确。

A 项：教师角色认同是指通过亲身体验接受教师角色所承担的社会职责，并用来控制和衡量自己的行为。与题干不符，排除。

B 项：教学设计能力是指教师事先对课堂教学的目标、内容、方法等重要的教学因素进行周密而详细的计划和安排的能力。与题干不符，排除。

D 项：教学操作能力主要是指教师在实现教学目标的过程中解决具体教学问题的能力。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

### 4.【答案】A

**【解析】**本题考查学生身心发展的规律。个体身心发展的规律包括顺序性、阶段性、不平衡性、互补性和个别差异性。其中，不平衡性表现在两个方面：一是同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的；二是不同方面所达到的某种发展水平或成熟的时期是不同的，即有的方面在较早的年龄阶段已经达到较高的发展水平，有的方面则要到较晚的年龄阶段才能达到较为成熟的水平。因此，教育工作者要适时而教，即要在儿童发展的关键期或最佳期及时进行教育。题干中，瑞瑞的生理和心理的发展是不平衡的，心理发展明显落后于生理发展，但是班主任认为瑞瑞“只长个子，不长脑子”，说明该班主任

B项：个体身心发展各组成部分具有互补性。一方面，互补性是指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿，如失明者听觉、嗅觉、触觉等方面较敏锐；另一方面，互补性也存在于心理机能和生理机能之间，如身残志坚的人。因此，教育应结合学生的实际，扬长避短、长善救失，注重发现学生的自身优势，促进学生的个性化发展。与题干不符，排除。

C项：身心发展的顺序性指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的过程。因此，教育工作者应按照个体发展的顺序施教，做到循序渐进。与题干不符，排除。

D项：身心发展的个别差异性表现在两个方面：一是从群体的角度看，主要表现为男女性别的差异；二是从个体的角度看，表现在身心的所有构成方面。因此，教育工作者必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大的发展。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

#### 5.【答案】C

**【解析】**本题考查学生的公民权。荣誉权是指学生依法所享有的，因自己的突出贡献或特殊劳动成果而获得的光荣称号或其他荣誉的权利，任何人不得非法剥夺学生的荣誉称号。C项正确。公众号：一帆学教资

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

#### 6.【答案】D

**【解析】**本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第二十七条规定：“设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：（一）有组织机构和章程；（二）有合格的教师；（三）有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；（四）有必备的办学资金和稳定的经费来源。”D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

#### 7.【答案】B

**【解析】**本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十二条规定：“社会力量所办学校的教师的待遇，由举办者自行确定并予以保障。”B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

#### 8.【答案】A

**【解析】**本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第一百一十条规定：“公安机关、人民检察院、人民法院讯问未成年犯罪嫌疑人、被告人，询问未成年被害人、证人，应当依法通知其法定代理人或者其成年亲属、所在学校的代表等合适成年人到场，并采取适当方式，在适当场所进行，保障未成年人的名誉权、隐私权和其他合法权益。人民法院开庭审理涉及未成年人案件，未成年被害人、证人一般不出庭作证；必须出庭的，应当采取保护其隐私的技术手段和心理干预等保护措施。” A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

#### 9.【答案】D

**【解析】**本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第五十八条规定：“适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。” D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。 10.【答案】B

**【解析】**本题考查《中小学教育惩戒规则（试行）》。《中小学教育惩戒规则（试行）》第十七条第一款规定：“学生及其家长对学校依据本规则第十条实施的教育惩戒或者给予的纪律处分不服的，可以在教育惩戒或者纪律处分作出后 15 个工作日内向学校提起申诉。”《中小学教育惩戒规则（试行）》第十条第一款规定：“小学高年级、初中和高中阶段的学生违规违纪情节严重或者影响恶劣的，学校可以实施以下教育惩戒，并应当事先告知家长：（一）给予不超过一周的停课或者停学，要求家长在家进行教育、管教；（二）由法治副校长或者法治辅导员予以训诫；（三）安排专门的课程或者教育场所，由社会工作者或者其他专业人员进行心理辅导、行为干预。” B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

#### 11.【答案】C

**【解析】**本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第一百三十四条

规定：“中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。”第一百二十五条第一款规定：“中华人民共和国国家监察委员会是最高监察机关。”C项说法不正确，与题干相符，当选。

A项：《中华人民共和国宪法》第六十一条第一款规定：“全国人民代表大会会议每年举行一次，由全国人民代表大会常务委员会召集。如果全国人民代表大会常务委员会认为必要，或者有五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，可以临时召集全国人民代表大会会议。”说法正确，与题干不符，排除。

B项：《中华人民共和国宪法》第八十八条规定：“总理领导国务院的工作。副总理、国务委员协助总理工作。总理、副总理、国务委员、秘书长组成国务院常务会议。总理召集和主持国务院常务会议和国务院全体会议。”说法正确，与题干不符，排除。

D项：《中华人民共和国宪法》第八十九条规定：“国务院行使下列职权：（一）根据宪法和法律，规定行政措施，制定行政法规，发布决定和命令……”说法正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

### 12.【答案】A

**【解析】**本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第二十八条第一款规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”题干中，萌萌在回教室途中摔倒，属于自我因素造成的意外，由于萌萌为未成年人，应由其监护人承担责任。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

### 13.【答案】B

**【解析】**本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》要求教师爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。题干中，耿老师在班会课上倡导学生自觉分类投放垃圾，却被学生发现自己在生活中并没有做到，说明他没有做到“严于律己，以身作则”。因此，面对学生的质疑，其正确的做法应该是承认自己的错误，并请学生共同监督他。B项正确。

A、C、D三项：均为错误的做法。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

#### 14.【答案】C

**【解析】**本题考查《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第七条第（二）项规定：“降低岗位等级或撤职处分，由教师所在学校提出建议，学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案。”题干中，对向老师进行降低岗位等级处分，应该由所在学校提出建议，学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案。C 项正确，D 项错误。公众号：一帆学教资源

A 项：《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第三条第一款规定：“本办法所称处理包括处分和其他处理。处分包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。警告期限为 6 个月，记过期限为 12 个月，降低岗位等级或撤职期限为 24 个月。……”向老师所受处分为降低岗位等级，处分期限应为 24 个月。与题干不符，排除。

B 项：《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第七条第（一）项规定：“警告和记过处分，公办学校教师由所在学校提出建议，学校主管教育部门决定。民办学校教师由所在学校决定，报主管教育部门备案。”题干中，向老师虽然为民办教师，但是他所受处分为降低岗位等级，不能依据这条法规进行判断。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

#### 15.【答案】D

**【解析】**本题考查教师专业发展的内容。教师的知识素养包括政治理论修养、精深的学科专业知识、广博的科学文化知识、必备的教育科学知识。题干中，林老师错将板书中的“6”当成“1”，导致计算结果错误，属于不够仔细，并不能体现林老师的学科专业知识欠佳。D 项说法错误，与题干相符，当选。

A 项：林老师没有直接纠正自己的错误，而是通过提问的方式，让学生发现并指出错误。这种方法不仅避免了直接指出错误可能带来的尴尬，而且让学生通过自己的思考和探索来学习，提高了学生学习的积极性和主动性。这说明林老师将错误转变为了教学机会。与题干不符，排除。

B 项：林老师将板书中的“6”错当成“1”，导致计算结果错误，反映出他教学过程不够细心。与题干不符，排除。

C 项：教师的能力素养包括语言表达能力、教育教学能力、组织管理能力、自我调控和自我反思能力（较高的教育机智）。教育机智是指教师在教育教学活动中所表现出的一种随机应变的能力，即教师对学生的各种表现，尤其是对意外情况和偶发事件及时做出灵敏反应，并能采取妥当的措施解决问题的能力。题干中，林老师发现自己的错误，

及时地采取措施，引导学生发现问题、解决问题，促进了学生主动学习和批判性思维的发展。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

#### 16.【答案】C

**【解析】**本题考查教师爱的特征。教师爱的成熟性表现为对学生身心发展规律的充分把握，以宽广的胸怀、包容的态度，创设一个和谐、友爱和宽松的氛围。题干中，夏老师没有因为学生在上课铃响之后还嬉笑打闹训斥他们，而是自己先走出教室再进来，让学生利用这段时间做好上课准备，体现了教师爱的成熟性。C 项正确。

A 项：教师爱的创造性是对学生不自由的束缚的解脱，是使学生的个性得到最好的发展，是对生命独特性的张扬。与题干不符，排除。

B 项：教师爱的教育性主要是源于教育自身的特质。教师劳动有很强的示范性，教师不仅以自己的学识、才能、品德去教育学生，而且还会从言谈、举止、衣着、仪表等方面给学生以无形的影响。正是因为教师在学校里处于为人师表、以身立教的地位，所以在教育教学过程中，教师应自觉地用职业道德规范来约束自己的一言一行，以免由于自己的不慎而误导学生，应用高尚的人格去感染学生，以自己的学识去教育学生，做学生的表率，而学生则得以亲其师、信其道、学其行。与题干不符，排除。

D 项：教师爱具有彻底的无私性。在希望每个学生都能够健康成长、成才基础上的师爱是不求回报的，表现为教师单向地关心、爱护学生，即不带利益心的主动的关心。因此，在文学作品中，教师经常被比喻为燃烧自己、点亮学生前行之路的蜡烛。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

#### 17.【答案】A

**【解析】**本题考查历史常识。辛亥革命是指发生于中国农历辛亥年，即公元 1911 年至 1912 年初的旨在推翻清朝专制帝制、建立共和政权的全国性革命。辛亥革命推翻了清王朝的统治，结束了统治中国两千多年的封建君主专制制度，这是其最大的历史功绩。A 项正确。

B 项：建立资产阶级共和国是辛亥革命的重要成果，但从历史意义的角度来说，推翻封建君主专制制度更为重要，所以该选项表述不准确。与题干不符，排除。

C、D 两项：使民主共和观念深入人心和促进民族资本主义的发展都是辛亥革命的重要影响，但不是最大的历史功绩。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

**18.【答案】B**

**【解析】**本题考查地理常识。白令海峡是位于亚洲最东点的杰日尼奥夫角和美洲最西点的威尔士王子角之间的海峡，是亚洲与北美洲的分界线，是连接北冰洋和太平洋的通道。B项正确。

A项：巴拿马运河连接太平洋和大西洋，是重要的航运要道，被誉为“世界桥梁”，是世界七大工程奇迹之一。与题干不符，排除。

C项：马六甲海峡是马来半岛同印度尼西亚苏门答腊岛之间的海峡，是连接印度洋和太平洋的水道。与题干不符，排除。

D项：苏伊士运河是一条海平面的水道，在埃及贯通苏伊士地峡，沟通地中海与红海，提供从欧洲至印度洋和西太平洋附近土地的最近航线。它是世界使用最频繁的航线之一，也是亚洲与非洲的交界线，是亚洲与非洲、欧洲人民来往的主要通道。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

**19.【答案】A**

**【解析】**本题考查科技常识。“天问”是中国行星探测任务的名称。天问一号是我国首个火星探测器，中国是第二个成功着陆火星的国家。A项正确。

B项：中国的载人空间站名称为“天宫”，其组成部分为：核心舱——“天和”；实验舱Ⅰ——“问天”；实验舱Ⅱ——“梦天”；货运飞船——“天舟”。天宫一号是中国载人航天工程发射的第一个目标飞行器和第一个空间实验室。与题干不符，排除。

C项：中国第一艘核潜艇“长征一号”正式列入中国海军战斗序列，标志着中国成为世界上第五个拥有核潜艇的国家。与题干不符，排除。

D项：天舟一号是中国自主研制的第一艘货运飞船。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

**20.【答案】B**

**【解析】**本题考查文学常识。茅盾原名沈德鸿，字雁冰，中国现代著名作家、文学评论家。其代表作有中长篇小说《子夜》、《蚀》三部曲（《幻灭》、《动摇》、《追求》）、《虹》

和《霜叶红似二月花》等；短篇小说有“农村三部曲”（《春蚕》、《秋收》、《残冬》）、《林家铺子》等；散文《白杨礼赞》、《风景谈》等。其中，《子夜》以20世纪30年代的上海为背景，围绕着民族资本家吴荪甫与买办赵伯韬之间的尖锐矛盾和斗争，浓墨重彩地描绘了中华民族工业在买办资本家与封建专制的夹缝中求生存的画卷，以丰富的思想内涵对旧中国的社会现实作了深刻的剖析。B项正确。

A 项：《蚀》是茅盾创作的中篇小说集。《蚀》包括三个略带连续性的中篇：《幻灭》《动摇》《追求》。《蚀》以大革命前后一群小资产阶级知识青年的生活经历和心路历程为题材，意在表现当时青年在革命大潮中必经的三个时期：革命前夕的亢奋和革命既到时的幻灭，革命斗争剧烈时的动摇，幻灭、动摇后的追求。与题干不符，排除。

C 项：《彷徨》是鲁迅的一部短篇小说集，收录了《祝福》《在酒楼上》等 11 篇作品。这部小说集通过描绘知识分子和农民在封建势力压迫下的生活境遇，展现了五四运动后中国社会变革中的种种矛盾与困境。与题干不符，排除。

D 项：《寒夜》是现代文学家巴金创作的一部长篇小说，以抗战时期的“陪都”重庆为背景，讲述了自由恋爱的知识分子家庭汪文宣一家在现实生活的重压下逐渐破裂的故事。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

## 21.【答案】A

**【解析】**本题考查文学常识。《波斯人信札》是十八世纪法国著名的启蒙思想家孟德斯鸠的文学作品。主人公郁斯贝克是一位波斯贵族，他在法国旅游期间，不断与朋友通信。作品通过郁斯贝克在巴黎的所见所闻，以令人着迷的笔力描绘了十八世纪初巴黎现实生活的画卷，揭露了法国的专制制度，批判了路易十四的专制统治。A 项正确。

B 项：卢梭是法国杰出的启蒙思想家、文学家。卢梭的代表作《新爱洛伊丝》、《社会契约论》、《爱弥儿》及《忏悔录》等对后世产生了重要影响。与题干不符，排除。

C 项：伏尔泰是 18 世纪法国资产阶级启蒙运动的旗手，被誉为“法兰西思想之王”。他在文学、史学、哲学、自然科学和政治等方面写了大量著作，一生热爱戏剧，主要从事戏剧创作，剧本达 50 多部。与题干不符，排除。

D 项：歌德是 18 世纪末 19 世纪初德国伟大诗人、作家和思想家。青年时期的歌德最重要的作品是小说《少年维特之烦恼》，对当时德国的丑恶现实进行了深刻的批判，向封建的德国社会进行了公开挑战。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

## 22.【答案】D

**【解析】**本题考查历史常识。楚汉之争或称楚汉相争，是秦朝灭亡后，项羽和刘邦之间为争夺统治权力而进行的战争，时间一般认定为公元前 207 至前 202 年，秦朝灭亡之后开始，一直到项羽于乌江边自刎结束。楚汉战争结束了秦末民变之后短暂的分裂局面，是继秦灭六国之后的又一次中国统一战争。“一鼓作气”出自《左传·庄公十年》：“一鼓作气，再而衰，三而竭。”因此，这个成语与春秋时期的战争有关。D 项与题干相符，

当选。

A 项：“四面楚歌”出自《史记·项羽本纪》：“项王军壁垓下，兵少食尽，汉军及诸侯兵团之数重。夜闻汉军四面皆楚歌，项王乃大惊，曰：‘汉皆已得楚乎？是何楚人之多也！’”与题干不符，排除。

B 项：“沐猴而冠”出自《史记·项羽本纪》：“人言楚人沐猴而冠耳，果然。”与题干不符，排除。

C 项：“约法三章”最早出自《史记·高祖本纪》：“与父老约，法三章耳：杀人者死，伤人及盗抵罪。”与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

### 23.【答案】B

**【解析】**本题考查文化常识。三月街是白族人民盛大的传统节日，主要活动地在云南省大理白族自治州。它始于唐代永徽年间，系由庙会演变而成，其产生与佛教在大理的传播有着密切的关系。三月街街期为七天，从农历三月十五日开始，至二十一日结束。B 项正确。

A 项：蒙古族的民族节日是那达慕。与题干不符，排除。

C 项：回族的民族节日是开斋节。与题干不符，排除。

D 项：彝族的民族节日是火把节。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

### 24.【答案】A

**【解析】**本题考查艺术常识。中国音乐体裁包括：①劳动“号子”。劳动号子是产生并应用于劳动场景的民间歌曲，具有协调与指挥劳动的实际功能。北方常称“吆号子”，南方常称“喊号子”。②山歌。山歌主要分为一般山歌、放牧山歌和田秧山歌三类。③小调。小调又称小曲、俗曲或俚曲，可分为吟唱调、谣曲和时调三类。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

### 25.【答案】C

**【解析】**本题考查文化常识。邢窑位于中国河北省的邢台市，以烧制白瓷而享誉天下。到了唐代，形成规模，使得邢窑与越窑平分秋色，形成了南青北白、相互争妍的两大体系，为唐以后白瓷的崛起和彩瓷的发展奠定了基础。C 项正确。

A 项：钧窑地处河南禹县古均台和神垕镇一带，宋时称钧州，故名“钧窑”或“钧州窑”。钧窑所烧造的瓷器品种较多，以钧瓷最为有名。钧瓷胎质细腻坚硬，较为沉重，

主要色为红色和蓝色，其釉为乳浊釉，乳浊釉的好处是可以遮蔽胎色。与题干不符，排除。

B 项：汝窑是宋代五大名窑之一，因窑址位于宋时河南汝州境内而得名。汝瓷位居宋代“汝、官、哥、钧、定”五大名窑之首，在中国陶瓷史上素有“汝窑为魁”之称。汝窑是中华传统制瓷著名瓷种之一，中国北宋、南宋、明朝时期皇家主要代表瓷器。与题干不符，排除。

D 项：定窑是中国传统制瓷工艺中的珍品，宋代五大名窑之一，它是继邢窑白瓷之后兴起的一大瓷窑体系。主要产地在今河北省保定市曲阳县（原属今定州市）的涧磁村、野北村及东燕川村、西燕川村一带，因该地区唐宋时期属定州管辖，故名定窑。定窑原为民窑，北宋中后期开始烧造宫廷用瓷。定窑创烧于唐，极盛于北宋及金，终于元，以产白瓷著称，兼烧黑釉、酱釉和绿釉瓷，文献分别称其为“黑定”、“紫定”和“绿定”。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

## 26.【答案】B

**【解析】**本题考查 Excel 的应用。排列在工作表的列或行中的数据可以绘制到折线图中。折线图可以显示随时间（根据常用比例设置）而变化的连续数据，因此非常适用于显示在相等时间间隔下数据的变化趋势。B 项正确。

A 项：饼图能够显示一个数据系列中各项的大小与各项总和的比例。饼图中的数据点显示为整个饼图的百分比。与题干不符，排除。

C 项：XY 散点图是通过排列在工作表的列或行中的数据进行绘制的。散点图显示若干数据系列中各数值之间的关系，或者将两组数绘制为 XY 坐标的一个系列。与题干不符，排除。

D 项：柱状图是一种以长方形的长度为变量的表达图形的统计报告图，由一系列高度不等的纵向条纹表示数据分布的情况，用来比较两个或以上的价值（不同时间或者不同条件），只有一个变量，通常用于较小的数据集分析。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

## 27.【答案】A

**【解析】**本题考查 PowerPoint 的应用。在 PowerPoint 中，幻灯片浏览视图下，是以最小化的形式显示演示文稿中的所有幻灯片，在这种视图下可以进行幻灯片顺序的调整、幻灯片动画的设计等。A 项正确。

B、C、D 三项：均无法完成对幻灯片的顺序调整。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

### 28.【答案】B

**【解析】**本题考查概念间的关系。交叉关系是指对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延仅有一部分重合（即有的 A 是 B，有的 A 不是 B，而且有的 B 是 A，有的 B 不是 A）。有的“食物”是“植物”，有的“植物”是“食物”，属于交叉关系。B 项中，有的“哺乳动物”是“海洋动物”，有的“哺乳动物”不是“海洋动物”，而且有的“海洋动物”是“哺乳动物”，有的“海洋动物”不是“哺乳动物”，二者属于交叉关系。B 项正确。

A 项：全同关系是指对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延完全相同（即所有的 A 都是 B，同时，所有的 B 也都是 A）。“日光城”和“拉萨”属于全同关系。与题干不符，排除。

C 项：包含关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延（即所有的 B 都是 A，但是有的 A 不是 B），则 A 概念就真包含 B 概念。也可以说，B 概念真包含于 A 概念当中。“水果糖”属于“糖果”的一种，这两者属于包含关系。与题干不符，排除。

D 项：全异关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延与 B 概念的外延完全不相同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A）。“团扇”和“折扇”属于两种完全不同的扇子，属于全异关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

### 29.【答案】D

**【解析】**本题考查图形推理。题干中，第二幅图是在第一幅图的基础上增加了一个新图形，第五幅图是在第四幅图的基础上增加了一个新图形。图形数量依次递增。因此，可以推理出第三幅图是在第二幅图的基础上增加一个新图形，增加的图形通过第四幅图和第五幅图可知。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

## 二、材料分析题

### 30.【参考答案】

张老师的教育行为是错误的，违背了正确的学生观，需要我们引以为戒。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性。材

料中，张老师拒绝了其他老师提出将天文知识融入学习中的建议，认为教学就应该一视同仁，使用统一的教学方法，未做到因材施教，违背了学生是独特的人。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师意志为转移的客观存在，是学习的主体。材料中，张老师在课堂上很少给学生提问和讨论的机会，认为学生只需要认真听讲，做好笔记，回去后好好复习就足够了，未调动学生的积极性，违背了学生是具有独立意义的人。

最后，树立正确的学生观，教师还应该做到促进学生全面发展。材料中，张老师只看重学生的学习成绩，认为只有成绩才是硬道理，不重视发展学生的兴趣爱好，不利于学生的全面发展。

综上所述，我们在教学中应该积极践行学生观的相关要求，促进学生的发展。

### 31.【参考答案】

王老师的教育行为是正确的，符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，教师职业道德规范要求教师关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，王老师发现学生迟到并没有惩罚他们，做到了关爱学生。

其次，教师职业道德规范要求教师为人师表。为人师表要求教师严于律己，以身作则。材料中，王老师为了改正学生迟到的坏习惯，自己每天都提前十分钟到达教室，给学生做出了榜样，做到了为人师表。

最后，教师职业道德规范要求教师教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，循循善诱，因材施教，培养学生良好品行。材料中，王老师不仅用生动有趣的方式讲解知识，还强调了时间管理的重要性，培养了学生守时的良好品质，做到了教书育人。

因此，作为一名老师，应该时刻以教师职业道德规范要求自己，促进学生的健康发展。

### 32.【参考答案】

(1)“渔樵耕读”艺术图像有两种主要的创作方式。一种是将四者分别置于四个独立的画面中，再合为一个系列，多见于册页及四条屏等形式。第二种创作方式是将四者直接表现在同一画面中，精心设计“渔樵耕读”四者的形象及位置排布，将不同的人物及场景和谐地组织在一起。

(2)由宋至清，“渔樵耕读”艺术图像发生了如下改变：

第一，由宋至清，“渔樵耕读”艺术图像的发展经历了由“分”到“合”的转变。宋元时期大多是单独表现渔、樵、耕、读的文学或艺术作品。到了明清时期，“渔樵耕读”

四种题材作为整体出现成了主流。

第二，由宋至清，“渔樵耕读”艺术图像的发展经历了由“雅”至“俗”的转变。宋元时期的作品更多体现的是文人画清逸雅致的审美追求。明清时期，主题的表现变得更加丰富多彩，不仅表现媒介从单一转变为多元，而且表现内容更加丰富多样，且生活气息浓郁。

第三，由宋至清，“渔樵耕读”艺术图像所传达的主旨内涵也发生了改变。宋元时期，“渔樵耕读”艺术图像的创作往往是借助主题描摹山川景致，以达寄情山水、托物言志之目的。明清时期的“渔樵耕读”艺术图像则带有明显的图解意味。

### 三、写作题

#### 33.【参考范文】

##### 刚柔并济 方为正道

贝类生物巧妙地将刚与柔相结合，使得它们既能抵御外界的冲击，又能体现生命的灵动。对人来说，也是如此。刚与柔，恰如人之脊梁与血肉，相互依存，相辅相成。曾国藩曾说：“刚柔互用，不可偏废，太柔则靡，太刚则折。”可见，太刚太柔，皆不可取；刚柔并济，方为正道。

做人要刚柔并济，实现“刚之性”与“柔之心”的完美交织。古人云：“君子知微知彰，知柔知刚，万夫之望。”做人既要柔软，也要刚强，才能收获他人的认可与敬仰。孙景坤在革命战争时期，勇猛杀敌，立下赫赫战功，是战场上的铁血硬汉；在和平建设时期，他扎根基层，默默奉献，是老百姓的温情守护者。铁血柔情，刚与柔的和谐统一在孙景坤身上体现得淋漓尽致。李清照既有“和羞走，倚门回首，却把青梅嗅”的细腻柔情，也有“九万里风鹏正举。风休住，蓬舟吹取三山去”的豪放大气。柔美婉约与刚劲豪迈的交织缠绕，成就了这位千古第一才女的非凡格局。人生在世，无“刚”，便少了风骨；无“柔”，便少了灵秀。唯有刚柔并济，才能成就绚烂人生。

企业要刚柔并济，实现“硬管理”与“人性化”的相辅相成。格力电器坚持实施标准化、模式化、数量化的硬管理，确保制造环节一丝不苟；同时，格力也有着浓厚的人性关怀，重视员工幸福感和集体认同感的培养。格力正是因为将硬管理与人性化相结合，做到了刚柔并济，才成为国内家电的领军企业。无独有偶，胖东来对员工的日常工作操作流程制定详细标准和规范的同时，在2024年新增了10天“不开心假”。员工如果心情不好、不想上班就可以请假，管理层必须批准，否则视为违规。这一举措充分考虑到了员工的情绪和心理状态，让员工在工作之余能够有足够的时间调整自己，保持良好的工

作状态和心态。可见，企业要想发展得更稳更远，刚柔并济必不可少。

国家要刚柔并济，做到“硬实力”与“软实力”的双管齐下。自中华人民共和国成立以来，国家一直致力于提高“硬实力”，并且取得了举世瞩目的成就。近十几年来，中国经济总量翻倍，对世界经济增长的贡献居于首位，成为世界第二大经济体；党的十八大以来，神舟飞天、“嫦娥”奔月、“天眼”巡天、C919翱翔……科技托起了一项项重大工程。同时，国家也非常重视“软实力”的提升。比如，在全球创办孔子学院、开展国家文化年、举办奥运会和世博会等。“硬实力”和“软实力”之于国家，就如鸟之双翼、车之双轮，相辅相成，缺一不可。试想，若没有做到刚柔并济，“软”“硬”兼具，中国这艘巨轮又怎能在大海中稳健航行？

诗人萨松说：“心有猛虎，细嗅蔷薇。”不管是个人、企业还是国家，都应该做到刚柔并济，既要具有钢筋铁骨，冲破风浪，也要拥有柔软之力，春风化雨。如此，方能乘风破浪，稳立时代浪潮之巅！